



RĪGAS DAUGAVAS PAMATSKOLA

Aglonas iela 57, Rīga, LV-1057, tālrunis 67474411, 67474410, , e-pasts: rdps@riga.lv

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2023./2024.- 2025./2026. m.g.

1. SKOLAS VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

Rīgas Daugavas pamatskola (turpmāk - Skola) dibināta 1958. gada 1. septembrī kā 11. dzelzceļa vidusskola, no 1962. gada Rīgas 4. internātpamatskola, bet no 1997. gada februāra - Rīgas speciālā internātpamatskola. No 01.08.2019. ar Rīgas domes lēmumu skolai tiek mainīts nosaukums – tā pārdēvēta par Rīgas Daugavas pamatskolu. Skolai ir trīs ēkas: skolas ēka, internāts un skolas ēdnīca. Apkārta skolai ir liels, plašs, apzaļumots pagalmi ar sporta laukumu, bērnu rotaļu laukumu un atpūtas zonas. Skolas teritorija ir iezogota. Lai nodrošinātu skolēnu drošību, ir ieviesta teritorijas videonovērošana.

Izglītojamo uzņemšana notiek atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem ar pašvaldības vai valsts pedagoģiski - medicīniskās komisijas atzinumu.

Rīgas Daugavas pamatskolas dibinātājs: Rīgas dome. Juridiskā adrese: Aglonas iela 57, Rīga, LV-1057. Skolas tips: speciālā pamatskola.

Skola īsteno sešas izglītības programmas (skat. 1. tabulu):

1. tabula

Informācija par Skolā īstenotajām izglītības programmām (IP)

Nosaukums	Kods	Licences numurs	Licences datums
Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem	21015921	V_6336	31.08.2022.
Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar garīgās veselības traucējumiem	21015721	V-6883	24.08.2022.
Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015821	V-6884	24.08.2022.
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās veselības traucējumiem	21015711	V_6867	05.04.2023.
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811	V_6868	05.04.2023.
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem	21015911	V_6869	05.04.2023.

Kopš 2015. gada skolēnu skaits Skolā samazinājās par gandrīz 10% (2. tabula).

2. tabula

Informācija par skolēnu skaitu skolā 3 gadu periodā

Mācību gads	2021./2022.	2022./2023.	2023./2024.
Skolēnu skaits	273	260	248

2023. gada 1. septembrī mācības skolā uzsāka 248 skolēni 27 klašu komplektos:

- 1.-4. klasēs - 12 klašu komplekti
- 5.-9. klasēs - 15 klašu komplekti.

Skola piedāvā plašu interešu izglītības klāstu. 2023./2024. mācību gadā Skola īstenoja 9 interešu izglītības programmas.

Skolas vadības darbu nodrošina direktore, divi direktora vietnieki izglītības jautājumos un viens direktora vietnieks administratīvi-saimnieciskajā darbā.

Skolā strādā 54 pedagoģiskie darbinieki (turpmāk – pedagogi), kuru izglītība atbilst Latvijas Republikas normatīvajos aktos noteiktajām prasībām (3. tabula).

3. tabula

Pedagogu sadalījums atbilstoši iegūtajai izglītībai

Pedagogu kopskaits	Augstākā pedagoģiskā izglītība	Cita augstākā izglītība	tajā skaitā maģistra grāds	Mācās
54	47	6	19	2

Skolā strādā plašs atbalsta personāls – 1 psihologs, 2 sociālie pedagogi, 5 logopēdi un 3 ārsti, 2 medicīnas māsas. Skolas saimniecisko darbību nodrošina tehniskais personāls – 53 amata vienības.

Skolas telpas ir ļoti labā vizuāli estētiskā un tehniskā stāvoklī. Skolai ir sava ēdnīca, kura nodrošina ēdināšanu visiem Skolas skolēniem. Skolas finansējumu nodrošina no valsts budžeta Finanšu līdzekļi tiek izmantoti Skolas vajadzībām saskaņā ar normatīvajos aktos noteikto kārtību, izlietojums ir racionāls un efektīvs.

Skolas īpašie piedāvājumi

- ♦ Elastīgs mācību plāns un saudzējošs mācību režīms.
- ♦ Attīstību un korekciju veicinoša skolas fiziskā un mācību vide.
- ♦ Atbalsta personāla (psihologa, logopēdu, sociālā pedagoga) regulāra palīdzība.
- ♦ Medicīniskā aprūpe un ārsta-psihiatra konsultācijas.
- ♦ Valsts apmaksāta ēdināšana 4 reizes dienā.
- ♦ Pedagogu individuāla, diferencēta pieeja.
- ♦ Bezmaksas mācību grāmatas, mācību līdzekļi un skolas internāts.
- ♦ Mērķtiecīgi un kvalitatīvi ārpusstundu pasākumi.
- ♦ Izglītojošas ekskursijas.
- ♦ Skolas ēkā, internāta ēkā mācību kabinetu un citas personāla telpas ar interneta un WiFi pieslēgumu.
- ♦ 19 mācību kabinetu ar interaktīvām tāfelēm un ekrāniem.
- ♦ Modernizēta skolas bibliotēka ar datoriem, interaktīvu tāfeli un interneta pieslēgumu.
- ♦ Divi informātikas kabinetu ar interneta pieslēgumu.
- ♦ Sensorā istaba.
- ♦ Sāls istaba.
- ♦ Gaismas terapijas istaba.
- ♦ Plaša un daudzpusīga sporta bāze, tiek izmantots Rīgas 72. vidusskolas baseins.
- ♦ Rehabilitācijas telpas.

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES MISIJA

Bērnu ar speciālām vajadzībām nodrošināšana ar iespēju mācīties piemērotā vidē, nodrošinot kvalificētu speciālistu palīdzību un iespēju sagatavoties dzīvei.

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VĪZIJA

Sabiedriski atbildīgs pilsonis, kurš spēj orientēties dzīves realitātēs, gatavs darbam un dzīvei sabiedrībā.

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VĒRTĪBAS

Cienā ir savstarpējā sapratne, cieņa gan pret skolēniem, gan kolēģiem, gan vidi, nodrošina kvalitatīvu darbu.

Sadarbība - apzināti mācīties citam no cita kopēju mērķu sasniegšanai, rodot radošus problēmu risinājumus un gandarījumu par kopā paveikto.

Atbildība - mēs, skolotāji un skolēni, esam līdzatbildīgi it visā, ko darām, un, galvenokārt, ko nedarām.

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES MĒRĶI

Veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošina valsts pamatzglītības standarta noteikto mērķu sasniegšanu. Radīt iespējas un apstākļus Skolas izglītojamajiem iegūt savas veselības stāvoklim, spējām un attīstības līmenim atbilstošu izglītību, vienlaikus nodrošināt izglītojamo pedagoģiski psiholoģisko un ārstniecisko korekciju, sagatavotību darbam un dzīvei sabiedrībā.

Skolas darbības pamatvirziens ir izglītojošā un audzinošā darbība, ārstnieciski profilaktiskā un pedagoģiskā korekcija izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām.

SKOLAS UZDEVUMI

- īstenot speciālās pamatizglītības programmas, to mērķus un uzdevumus;
- nodrošināt iespējas izglītojamajiem iegūt viņu veselības stāvoklim, spējām un attīstības līmenim atbilstošu izglītību;
- sekmēt izglītojamo harmonisku un vispusīgu attīstību, vienlaikus nodrošinot ārstēšanu, pedagoģiski psiholoģisko un ārstniecisko korekciju;
- izvēlēties izglītošanas, audzināšanas un korekcijas darba metodes un formas atbilstoši izglītojamo veselības stāvoklim un attīstības līmenim;
- nodrošināt izglītojamos ar sabiedriskajai un personiskajai dzīvei nepieciešamajām pamatzināšanām, pamatprasmēm un darba iemaņām;
- sadarboties ar izglītojamo vecākiem (personām, kas realizē aizgādību; turpmāk-vecāki), lai nodrošinātu un veicinātu pozitīvu izglītojošo darbu, kvalitatīvu informācijas apmaiņu un sadarbību izglītības programmu mērķu sasniegšanā;
- sekmēt izglītojamo atbildīgu attieksmi pret sevi, ģimeni, citiem cilvēkiem, valsti;
- īstenot interešu izglītības programmas;
- racionāli izmantot Skolai piešķirtos finanšu resursus.

Stratēģiskās plānošanas konteksts

Nacionālais attīstības plāns 2021. – 2027. gadam

KVALITATĪVA IZGLĪTĪBA MŪŽA GARUMĀ – kvalitatīva prasmju un zināšanu ieguve visām mērķgrupām, iekļaujot visas izglītības pakāpes, veidus un formas, atspoguļo izglītībā un apmācībā iegūto, t.sk. digitālās un karjeras vadības prasmes, mediju un informācijas pratību, personības attīstībai un produktīvai darba dzīvei.

ZINĀTNES ATTĪSTĪBA UN SNIEGUMS – radoša cilvēka izaugsme, jaunu teorētisku un praktisku zināšanu radīšana un pielietošana, kā arī augstas pievienotās vērtības un eksportspējīgu produktu un pakalpojumu izstrāde un uzlabošana.

Izglītības likums

IZGLĪTĪBAS KVALITĀTE — izglītības process, saturs, vide un pārvaldība, kas ikvienam nodrošina iekļaujošu izglītību un iespēju sasniegt augstvērtīgus rezultātus atbilstoši sabiedrības izvirzītajiem un valsts noteiktajiem mērķiem.

Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021. - 2027. gadam

- ♦ Augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi un akadēmiskais personāls.
- ♦ Mūsdienīgs, kvalitatīvs un uz darba tirgu augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientēts izglītības piedāvājums.
- ♦ Atbalsts ikviena izaugsmei.
- ♦ Ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība.

Vadlīnijas izglītības kvalitātes nodrošināšanai vispārējā izglītībā

- ♦ **ATBILSTĪBA MĒRĶIEM:** kompetences un sasniegumi; izglītības turpināšana un nodarbinātība; vienlīdzība un iekļaušana.
- ♦ **KVALITATĪVAS MĀCĪBAS:** mācīšana un mācīšanās; pedagogu profesionālā kapacitāte; izglītības programmu īstenošana.
- ♦ **IEKĻAUJOŠA VIDE:** pieejamība; drošība un psiholoģiskā labklājība; infrastruktūra un resursi.
- ♦ **LABA PĀRVALDĪBA:** administratīvā efektivitāte; vadības profesionālā darbība; atbalsts un sadarbība.

Joma	Kategorija	Ieviešanas gaita	Sasniedzamais rezultāts	Mācību gads
KVALITATĪVAS MĀCĪBAS	Prioritāte: Vienots redzējums par efektīvas stundas komponentēm.			
	Mācīšana un mācīšanās	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Ir pilnveidota mācību stundu vērošanas kārtība, stundu vērošanā redzams, kā pedagogs pielieto metodes un darba formas mācību procesa diferenciacijai, kas atspoguļotas vērotāju lapā. 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Pilnveidota stunda pēc Skola 2030 kompetencēm, ņemot vērā skolas mērķus un prioritātes (praksē bāzēta mācīšanās un jēgpilns mācību process). ♦ Ikviens pedagogs sniedz atbalstu izglītojamajiem, lai nodrošinātu mācību procesa diferenciaciju, individualizāciju. 	2023-2024
	Prioritāte: izstrādāt individualizētu pedagoga profesionālās pilnveides plānu un rosināt pedagogu ar mazāku slodzi apgūt otru kvalifikāciju.			
Pedagoga profesionālā kapacitāte	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Vēroto stundu analīzes datu uzkrāšanas un apstrādes sistēma (definēti vērošanas mērķi, veidi, regularitāte, veikta pedagogu anketēšana par savstarpējās vērošanas organizēšanu). ♦ Skolas pedagogu vairākums regulāri un brīvprātīgi piedalās skolas organizētajās profesionālās pilnveides aktivitātēs, apmeklē kursus, seminārus un dalās pieredzē ar labas prakses piemēriem, ieviešot jaunas un inovatīvas darba metodes. ♦ Skolotāju metodiskā sagatavotība mācīšanai latviešu valodā, pārejai uz vienotu skolu. 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Mērķtiecīga profesionālās pilnveides plānošana un īstenošana, izstrādājot individualizētu pedagoga profesionālās pilnveides plānu. ♦ Augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi. 	2024-2025	
Prioritāte: stundas pašvērtēšana ir skolēna un skolotāja paradums.				

	Izglītības programmu īstenošana;	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Vēroto stundu analīze. ♦ Skolotāju un skolēnu anketēšana. ♦ Pedagogu pašvērtējums. ♦ Visu skolēnu iesaistīšana pedagoga organizētājā skolēnu pašvērtējumā. ♦ Vienota skolas skolēnorientēta pieeja, kurā iesaistās pedagoģiskais personāls, ikdienas izglītības procesā. 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Skolēna veiktās darbības stundas mērķa sasniegšanā un kvalitatīvi veiktais pašvērtējums uzlabo skolēnu mācīšanās motivāciju. Pilnveidotas prasmes kvalitatīvi izvērtēt savu stundu, izvirzot nākamās stundas sasniedzamo rezultātu. ♦ Uzlabotas savstarpējās komunikācijas un sadarbības prasmes sekmē izglītības programmas īstenošanu. 	2026-2027
IEKĻAUJOŠA VIDE	Prioritāte: atbalsta sistēmas pilnveidošana skolēniem ar uzvedības un mācīšanās problēmām, kas mazinās priekšlaicīgas mācīšanās pārtraukšanas risku.			
	Pieejamība	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Pedagogu profesionālā pilnveide par dažādām atbalsta iespējām. ♦ Skolotāju, atbalsta personāla, vecāku sanāksmju organizēšana un atbalsta pasākumu plāna izveidošana. ♦ Regulāra individuālo izglītības un uzvedības korekcijas plānu izvērtēšana un papildināšana. ♦ Izglītības iestādes vadības atbalsts pedagogiem iekļaujošās programmas īstenošanai. 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Vienota izglītojamo individuālo uzvedības un izglītības atbalsta plānu datu bāze, izmantojot IT iespējas. ♦ Vecāku iesaiste individuālo izglītības un uzvedības korekcijas plānu īstenošanā. ♦ Vecāku izglītošana - regulāras "Vecāku skola" sapulces. ♦ Skolēnu skaits, kuriem ir pagarinātais mācību gads, samazināšanās.. 	2024-2025
	Prioritāte: iekļaujošas fiziskās un emocionālās vides nodrošināšana skolā.			
	Drošība un psiholoģiskā labklājība	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Edurio aptauja skolēniem, vecākiem, skolotājiem, lai noskaidrotu situāciju skolā. ♦ Skolas pasākumu organizēšana. ♦ Iesaistīšanās veselību saudzējošos projektos. ♦ Ieraksti e-klases žurnāla sadaļā "Individuālās sarunas". 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Skolas vide ir fiziski un emocionāli droša gan skolēniem, gan skolotājiem, savlaicīgi tiek izvērtēti un novērsti riski fiziskai un emocionālai vides nodrošināšanai. ♦ Visu izglītības iestādes darbinieku iesaistīšanās fizisku un emocionālu draudu novēršanā. ♦ Sociāli emocionālās mācīšanās (SEM) nodarbību iekļaušana priekšmetu mācību stundās, nodrošināta emocionāli droša vide gan mācību procesā, gan ārpusskolas aktivitātēs. 	2025-2026

	Prioritāte: pārejai uz mācībām latviešu valodā izglītības programmas īstenošanai nepieciešamo resursu nodrošināšana un to efektīvas izmantošanas plānošana.		
Infrastruktūra un resursi	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Labiekārtoti kabineti. ♦ Runājošās sienas. ♦ Skolas noformējums. ♦ Muzikālais noformējums starpbrīžos. ♦ Skolas bibliotēkas regulāra papildināšana ar daiļliteratūru latviešu valodā un mācību literatūru. 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Mācību materiālu (arī digitālu) un resursu (telpu iekārtojums, pielāgojums izglītojamo vajadzībām) bāzes modernizācija un papildināšana atbilstoši mūsdienu vajadzībām. ♦ Skolas rīcības plāns pārejai uz mācībām valsts valodā. 	2023-2026
Atbilstība mērķiem	Prioritāte: tiek radīta vide, kurā katrs skolas skolēns, dalībnieks un skolēna vecāks (likumiskais pārstāvis) jūtas piederīgs Latvijas valstij un Rīgas Daugavas pamatskolai.		
	Prioritāte: katrs skolēns mācības apgūst atbilstoši savām spējām, piedalās interešu izglītības nodarbībās un ārpusklases darbā.		
	Kompetences un sasniegumi	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Mācību un audzināšanas procesā bagātinās skolēnu kultūrvēsturiskā pieredze, stiprinās piederība un lojalitāte Latvijas valstij. ♦ Skolā regulāri notiek dažādi ārpusklases pasākumi. ♦ Interešu izglītības nodarbību piedāvājums mainās atbilstoši skolēnu interesēm. ♦ Ikvienam skolēnam ir iespēja piedalīties interešu izglītībā. 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Skolotāji un skolēni iesaistās pasākumu organizēšanā un piedalās pasākumos. ♦ Skolēni piedalās ārpusklases pasākumos un konkursos. ♦ Ir plašs interešu izglītības nodarbību piedāvājums.
Prioritāte: veicināt līdzsvarotu personīgo lēmumu pieņemšanu par turpmāko izglītību.			
Izglītības turpināšana un nodarbinātība	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Pedagogu sadarbība nodrošina kvalitatīvu pāreju starp izglītības posmiem. ♦ Skolas atbalsta personāls iesaistās skolēnu adaptācijā. ♦ Mācību stundu un pasākumu vērošanas lapas. ♦ Skolēniem tiek piedāvāta skolas karjeras konsultanta konsultācijas. ♦ Mācību un audzināšanas stundās tiek iekļautas tēmas par karjeras izglītību. ♦ Tiek noskaidrotas absolventu tālākās izglītības iestādes. ♦ Karjeras izglītības pasākumu organizēšanā tiek iesaistīti skolēnu vecāki, uzņēmumi. 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Tiek nodrošināta pedagogu sadarbība kvalitatīvai pārejai starp izglītības posmiem. ♦ Sistemātiski īstenota karjeras izglītība visās klasēs atbilstoši vecumposmam. 	2026-2027

		♦ Absolventu aptaujas un iegūto datu analizēšana.		
	Prioritāte: skolā pret visiem izturas taisnīgi un vienlīdzīgi.			
	Vienlīdzība un iekļaušana	♦ Skolēnu vērtējumu un pārbaudes darbu rezultātu analīze. ♦ Skolas darbinieku iesaistīšanās apcelšanas un aizskaršanas gadījumu risināšanā. ♦ Skolēnu informēšana, kā rīkoties gadījumos, ja viņiem dara pāri.	♦ Skolēnu mācību sasniegumi nav atkarīgi no dzimuma, dzīvesvietas, ienākuma līmeņa ģimenē, etniskās piederības, dzimtās valodas.	2025-2026
Laba pārvaldība	Prioritāte: skolas administratīvās efektivitātes izvērtēšana un paaugstināšana.			
	Administratīvā efektivitāte	♦ Regulāras apspriedes, sarunas MK sastāvos, interešu grupās, kuras tiek protokolētas. ♦ Individuāli pausts viedoklis vai priekšlikums, kurš uzrakstīts e-klases pastā, izteikts aptaujās, pašvērtējumā.	♦ Efektīva administratīvā darba organizēšana, lai nodrošinātu jaunā mācību satura ieviešanu skolā un pāreju uz mācībām valsts valodā. ♦ Administrācijai ir zināms ikviena skolas darbinieka/izglītojamā viedoklis, problēmsituācija, ja tas vēlas to paust.	2026-2027
	Prioritāte: uz attīstību un inovācijām vērsts skolas vadības komandas darbs pārmaiņu īstenošanai.			
	Vadības profesionālā darbība	♦ Komanda ir motivēta, notiek kopīgs, regulārs darbs mērķu sasniegšanai. ♦ Skolas darba analīzē un turpmākās attīstības plānošanā iesaistīti visi skolas darbinieki. ♦ Mērķtiecīgs un regulārs vadības komandas darbs atbalsta pasākumu nodrošināšanā pedagogiem, lai īstenotu jauno mācību saturu un pāreju uz mācībām valsts valodā. ♦ Vadības komandas piedalīšanās profesionālās izaugsmesursos un pasākumos.	♦ Vadībai ir vienota izpratne par izglītības kvalitāti, tiek veikta uz datiem balstīta turpmākās attīstības plānošana. ♦ Vadības komandai ir vienota izpratne par darba prioritātēm, atbildības sadalījumu.	2024-2025
	Prioritāte: savstarpējās sadarbības veidošana ar skolēnu vecākiem.			
Atbalsts un sadarbība	♦ Tiek organizētas vecāku sapulces skolas projekta “Vecāku skola” ietvaros, individuālās sarunas gan klātienē, gan attālināti, sadarbība ar atbalsta personālu. ♦ Skolas pagalmā tiek veidota “Zaļā klase” un “Sajūtu taka”.	♦ Iesaistot skolēnu vecākus, radīta vide mācību stundu un nodarbību organizēšanai ārā. ♦ Tiek īstenota vecāku kā nozīmīga Skolas sadarbības partnera nozīme skolas dzīvē. ♦ Ir izveidota vīzija un ilgtermiņa plāns par digitālo tehnoloģiju un inovāciju ieviešanu, nodrošināts metodiskais atbalsts.	2023-2024	

		<ul style="list-style-type: none"> ♦ Regulāri notiek pedagogu, skolēnu, vecāku aptaujas. ♦ Darbojas Skolas padome. ♦ 70% pedagogu izmanto dažādas iekārtas un IT rīkus jēgpilnai un skolēncentrētai mācīšanai. ♦ Skolā ir izglītības tehnoloģiju mentors. 		
Prioritāte: skolas iesaistīšanās dažāda līmeņa projektos un labdarības pasākumos.				
Atbalsts un sadarbība	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Turpinās darbs esošajos projektos. ♦ Iesaiste vietējos un starptautiska mēroga projektos. 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Skolēni un pedagogi piedalās projektos ar mērķi iegūt jaunas zināšanas un prasmes, ieviest labās prakses piemērus ikdienas mācību darbā un ārpusklases darbā. 		2023-2027

Skolas direktore

N.Sitņika

Saskaņots:

Rīgas valstspilsētas pašvaldības Izglītības, kultūras un sporta departamenta

Izglītības pārvaldes priekšnieka-direktora vietnieka p.i.

L.Lancmane